

## روبيريك أخلاقيات العمل / درجات التقييم

التصنيف	يفوق التوقعات 3	يلبي التوقعات 2	يحتاج إلى تحسين 1	غير مقبول 0
<b>جهد العمل</b>	مبروك انت مؤهل للحصول على وظيفة في المستقبل!	انت قوي ولك مستقل.	نأسف راجعنا مرة اخرى، ليس هناك توظيف.	هل انت متاكد انك تريد العمل هنا؟
<b>التركيز</b>	تركز باستمرار على اداء المهمة ذاتية التوجيه. يمكن لأعضاء المجموعة الاعتماد على هذا الشخص دائمًا.	تركز بشكل عام على المهمة. يمكن لأعضاء المجموعة الاعتماد على هذا الشخص.	نادرًا ما تركز على المهمة. يتيح لأعضاء المجموعة تحمل المسؤولية عن العمل.	
<b>المبادرة</b>	يبحث بشكل روتيني عن المعلومات بشكل مستقل ويتوقع الخطوة التالية	يسعى أحياناً للحصول على معلومات أو يتوقع الخطوة التالية.	يعلم فقط عند مراقبته وتوجيهه اللوم من قبل أعضاء هيئة التدريس أو الزملاء.	
<b>حل المشاكل</b>	يبحث بنشاط عن حلول المشكلات واقتراحها	يتعلق اقتراحات الآخرين لكنه لا يولد حلولاً خاصة به	لا يحل المشاكل أو يسمح للأخرين بحل المشاكل	
<b>التأهب</b>	يقوم بإحضار المواد إلى الفصل ، وإكمال القراءات المعينة ، وقبل الموعد المحدد.	دائماً ما يتم إحضار المواد إلى الفصل ، ومواءمة القراءات والعمل	نادرًا ما تجلب مواد أو قراءات. استعداد ضعيف للعمل في المهام المعينة	
<b>الزمالاة</b>	يستمع بنشاط إلى الأسئلة ويشترك مع أعضاء هيئة التدريس والأقران	غالباً ما يستمع إلى أعضاء هيئة التدريس والأقران ويشترك أحياناً أعضاء هيئة التدريس والأقران	نادرًا ما يستمع إلى الأسئلة ويشترك أعضاء هيئة التدريس والأقران	
<b>مشاركة</b>	يسخدم الملاحظات بشكل روتيني لتعزيز جهود الأقران والخاصة	يستخدم الملاحظات أحياناً لتعزيز جهود الأقران وخاصة	نادرًا ما يستخدم الملاحظات لتعزيز جهود الأقران والخاصة	
<b>نقد</b>	يوفّر بشكل روتيني تعليقات بناءة ويسمح للأخرين بالمشاركة	عادلة ما يوفر تعليقات بناءة ، لكنه في بعض الأحيان لا يسمح للأخرين بالمشاركة	نادرًا ما يوفر تعليقات بناءة ، لا يسمح للأخرين بالمشاركة	
<b>احترام</b>	يوفّر بشكل روتيني تعليقات بناءة ويسمح للأخرين بالمشاركة	يقدم غالباً تعليقات بناءة ، لكنه في بعض الأحيان لا يسمح للأخرين بالمشاركة	نادرًا ما يوفر تعليقات بناءة ، لا يسمح للأخرين بالمشاركة	
<b>الاحترافية</b>	نادرًا ما يغيب عن الصفة ولا يتأخر أبداً. يقوم دائمًا بإعلام المعلم ويتبع سياسة الدورة التربوية الموضحة في المنهج الدراسي	يكاد لا يغيب عن الصفة ونادرًا ما يتأخر. دائمًا يُخطّر المعلم ولا يتبع ما هو محدد في المنهج الدراسي	كثيراً ما يغيب عن الصفة / يتأخّر. الغياب العديدة ، لا يخطر المدرس ، لا يتبع السياسة الموضحة في المنهج الدراسي	
<b>الحضور</b>	لديه دائمًا موقف إيجابي تجاه المهمة (المهام). يظهر بشكل نموذجي التعاون والاحترام والالتزام بالتجهيزات	يشكل عام لديه موقف إيجابي تجاه المهمة (المهام). يظهر بشكل أحياناً يكون لديه موقف إيجابي تجاه المهمة (المهام). في بعض الأحيان يجب تذكره بالتجهيزات	غالباً ما ينتقد بشكل علني مهام أو عمل الآخرين. غالباً ما يكون لديه موقف سلبي تجاه المهمة (المهام). غير محترم وغير متعاون ويتجاهل التوجيهات	
<b>التصرفات</b>	تشجيع السلوكات المتميزة ووضع المعايير والنماذج دائمًا	عادلة ما يشجع الآخرين ويدعمهم في تطوير العلاقات ويسعون سلوكيات جيدة	نادرًا ما يكون مشجعاً ، ولا يساهم أبداً في بيئة عمل إيجابية ، ونادرًا ما يمثل سلوكيات جيدة	
<b>القيادة</b>				